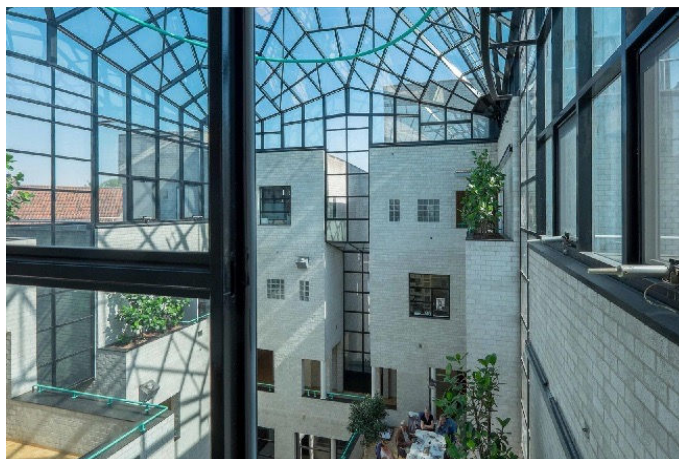


Tasso International Rus 2024-2025

Курс обучения Трансперсональной Регрессионной Терапии.



1. ЦЕЛИ КУРСА

Программа обучения Института Тассо учит людей понимать Трансперсональную Регрессионную Терапию, её силу, её возможности и её пределы. Она учит эффективно и действенно применять различные терапевтические методы и техники, помогать людям решать их настойчивые психологические и психосоматические проблемы, часто не поддающиеся регулярной психотерапии и лечению. Особенно те, которые включают духовные или экстрасенсорные опыты.

С учетом опыта проведения обучения Курса в России, его программа была расширена и дополнена.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Курс организован в виде 9 семинаров один раз в полтора месяца. Часть уроков проходит в онлайн формате, и часть - в очном, и очный формат включает в себя два ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ очных модуля по 5 дней каждый, в Москве.

Модуль 1	3 дня	онлайн
Модуль 2	3 дня	онлайн
Модуль 3	3 дня	онлайн
Модуль 4	4 дня	онлайн
Модуль 5	5 дней	очно
Модуль 6	5 дней	онлайн
Модуль 7	3 дня	онлайн
Модуль 8	4 дня	онлайн
Модуль 9	5 дней	очно

Занятия проходят полный день, с 10 до 18, с кофе-паузами и с перерывом на обед.

Программа обучения включает в себя 35 полных дней занятий, включая 3 супервизии, 3 экзамена и презентацию дипломной аттестационной работы, и имеет максимально практический подход (не менее 80% времени уделяется практическим занятиям).

Между модулями проводятся онлайн-встречи “Вопросов-ответов” и практические занятия в “домашних” группах для углублённой практической проработки изученных тем.

Таким образом, курс обучения занимает один год. Продолжительность обучения 512 часов.

3. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

Помимо 35 полных дней занятий студенты должны будут потратить примерно столько же дней на домашние задания, включая практические занятия, изучение литературы, ответы на письменные экзамены, представление отчетов о сессиях и подготовку презентации аттестационной работы.

За время обучения они должны будут провести 3 обязательных оцениваемых супервизий - сессий с клиентом, которую наблюдает и оценивает сертифицированный супервайзер.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСА

Преподавателями курса являются Д-р Ханс ТенДам, Д-р Марион Боон, Джанин Боой, Мартен Вигманс, Геннадий Долганов, Ольга Чацкая. Преподавателей несколько, потому что Институт Тассо считает, что студентам полезно видеть стили, в которых работают разные профессионалы.

Обучение основано на Книге - Руководстве «Глубинное исцеление и трансформация», и дополнено раздаточными материалами курса и презентациями. Ожидается, что студенты прочитают по крайней мере еще одну книгу по этому предмету из списка рекомендуемых книг.

Членство с Международной Ассоциацией Регрессионной терапии EARTH (EC), в Ассоциации Профессиональной Трансперсональной и Регрессионной Терапии (Россия) и в других профессиональных ассоциациях Регрессионной Терапии.

Участникам программы во время обучения рекомендуется стать студентами-членами Ассоциации Профессиональной Трансперсональной и Регрессионной Терапии (Россия) и Международной Ассоциации Регрессионной терапии EARTH (EC), чтобы они смогли познакомиться с различными подходами специалистов и терапевтов из разных стран и перенять их опыт.

Данный Курс аккредитован в Международной Ассоциации Регрессионной терапии EARTH, поэтому членство в ней студентам нашего Курса предоставляется автоматически, при вступлении в Ассоциацию Профессиональной Трансперсональной и Регрессионной Терапии (Россия).

Программа Курса также аккредитована в Международном Совете по Регрессионной Терапии IBRT (США).

Получение диплома Института Тассо даёт возможность автоматически стать профессиональным членом Ассоциации Профессиональной Трансперсональной и Регрессионной Терапии (Россия), Международной Ассоциации Регрессионной терапии EARTH, Международной Профессиональной Ассоциации Регрессионных Терапевтов IPARRT, и ускоряет процесс сертификации в Международном Совете по Регрессионной Терапии IBRT.

Членство в АПТРТ, EARTH и других ассоциациях поддерживает терапевтов в процессе непрерывного образования.

Групповые сессии и демо-сессии.

Каждый урок включает в себя демонстрационную сессию на тему урока, которую проводит преподаватель. Некоторые уроки будут иметь групповые сессии. После теоретической части группа делится на тройки или пары для практических занятий под наблюдением опытных супервайзеров. Целью практических занятий является создание и укрепление необходимых компетенций практического применения изучаемых методик и техник. Опытные супервайзеры обеспечивают безопасность и корректность ведения практических сессий, при необходимости подсказывая и давая рекомендации по ходу сессий.

Раздаточные материалы.

Перед каждым модулем студенты получают раздаточные материалы, посвященные темам семинара модуля. В раздаточных материалах приводятся описания методик, включая отсутствующие в Руководстве, эти материалы приведены для личного применения в терапевтической практике.

Мы рекомендуем студентам знакомиться с Раздаточным материалом до начала модуля.

Практические упражнения и контроль.

Каждый день каждого модуля включает в себя практические упражнения.

Между модулями студенты участвуют в практических занятиях “домашних” групп - троек для индивидуальной работы.

Помимо этого, проводятся 3 онлайн супервизии, оцениваемые русскоязычными супервайзерами и 3 письменных экзамена. В конце обучения студенты представляют презентацию дипломной аттестационной работы.

Личная терапия.

За время обучения студенты должны пройти не менее 8 обязательных личных сессий с сертифицированный регрессионным терапевтом Тассо. Личные сессии оплачиваются отдельно. Для студентов предлагаются специальные тарифы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Студенты должны обладать одним из следующих критериев:

- высшее или среднее специальное образование по психологии, психотерапии или психиатрии, или
- трехлетний опыт работы в помогающих профессиях или альтернативной терапии (врач, телесный терапевт и т.д.), или
- высшее или среднее специальное образование плюс личный опыт регрессионной терапии.

Для терапевтической работы мы ожидаем следующие персональные качества:

- Непредубежденность
- Эмоциональная стабильность
- Внимательность и сочувствие
- Осознание собственных ограничений и уважение к ограничениям других.

По этим аспектам формальная оценка не проводится, но сомнения учителей могут привести к тому, что студенту могут посоветовать не продолжать программу.

Люди, которые проходят какую-либо еще терапию, должны закончить ее до начала программы. Иначе это может внести путаницу в опыты во время учебной работы и упражнений. Мы также не рекомендуем совмещать обучение на нашей программе с обучением на других курсах, опыт показывает, что это накладывает на студентов слишком большую нагрузку, и некоторые ее не выдерживают.

После завершения первого семинара, руководители курса могут дать студентам рекомендацию о целесообразности дальнейшего продолжения программы, а студенты сами могут принять решение о целесообразности продолжении обучения.

Регистрация в оставшейся части программы 2-9 модуля является окончательной.

5.1. Стоимость курса.

Стоимость 3-х дневных онлайн модулей по 35 600 за модуль, и двух очных 5-дневных модулей по 75000 (модуль 5) и 79800 (модуль 9) за модуль. Общая стоимость курса 403 тыс. за год.

Оплата организована так: Для регистрации в программе необходима предоплата за первый модуль, 35600 плюс предоплата 39000 за последний модуль. Далее оплата каждого модуля минимум за неделю до его начала, последовательно, по 35600 за онлайн модули или 75000 за очный 5-й модуль, с доплатой 40800 за последний 9-й модуль.

6. ПРОСПЕКТ КУРСА

1. Цели курса

2. Подробный учебный план
3. Супервизии и аттестационные сессии
4. Аттестационные сессии
5. Экзамены

6.1. ЦЕЛИ КУРСА: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

По окончании обучения студенты смогут показать следующие практические навыки:

1. Выстраивать доверительные отношения с клиентами, включая с очень неуверенными клиентами или с клиентами с нарушениями.
2. Распознавать противопоказания к регрессионной терапии. Осознавать и собственные ограничения, и пределы клиента.
3. Знать несколько различных способов как определить, оценить и исследовать заявленные проблемы.
4. Распознавать и разрешать психические, сенсорные, эмоциональные и физические заряды. Распознавать и разрешать рекурсию. Распознавать, вызывать, углублять и ослаблять транс.
5. Проводить сфокусированное и направленное ведение клиента в сессии. Если представлено несколько вопросов и проблем, знать, как найти ту, с которой нужно начинать. Уметь находить самый прямой путь к сути и истокам проблемы.
6. Вызывать и направлять регрессию в события/травмы как в текущей жизни клиента, так и в пренатальном и перинатальном периодах, в детстве, в прошлой жизни и в бестелесном опыте, включая катарсическое высвобождение. Уметь работать как “детектив”, чтобы понять историю и помочь клиенту выяснить причины и последствия.
7. Применять персонификацию (включая диссоциированные или мешающие субличности, внутренних детей или прошлые жизни) в качестве индукции, в качестве ресурсов для прояснения и последующей интеграции. Помогать найти и восстановить недостающие части и качества (обретение частей души).
8. Применять энергетическую работу: как индукцию, и как обретение ресурса, и как катарсис. Распознавать кармические транзакции и кармические паттерны и знать, как их разрешать.
9. Применять рационально-эмоциональную проработку: отменять или разрушать постулаты (устойчивые ментальные программы) путем регрессии, рефрейминга, повторений, инверсий и двойных инверсий.
10. Уметь отличать реальные личные проблемы клиента от интернализированных влияний. Находить и освобождать интернализации и аттачменты (отождествление с другими, или нежелательные или неосознаваемые психические воздействия других); находить, высвобождать и интегрировать диссоциированные качества или энергии, или диссоциированные субличности: внутренних детей или прошлые жизни, энергетические влияния).
11. Работать катарсически: стимулировать и направлять психический, эмоциональный и физический катарсис. Уметь закреплять результаты катарсиса.
12. Размещать сессии в рамках терапевтического процесса, терапию в рамках личностного роста и развития и, возможно, личностного развития в рамках индивидуального роста души.

6.2. ПОДРОБНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1. Основные понятия

Вы научитесь подстраиваться с клиентом по языку и поведению. Затем прояснять и фокусироваться на конкретной проблеме или заряде, симптоме. Основные понятия будут объяснены и проиллюстрированы: рекурсия, соматика, постулаты, ассоциация и диссоциация, персонификация, энергетическая работа, катарсис.

2. Вводная беседа и индукция

Исходная ситуация, которую мы хотим найти и исследовать во время сессии, уже выдает себя в симптомах во время вводной беседы. Практическое освоение основных методов: вводная беседа, заключение контракта, фокусирование и углубление воспоминания или переживания.

Вводная беседа, — это:

- Заключение контракта: четкое взаимопонимание о цели терапии и о предмете сессии.
- Установление взаимного доверия.
- Отмечаем такие симптомы, как соматика или ключевые фразы, которые выдают первопричину. Вы изучите четыре моста (способа индукции), чтобы вызывать регрессию: соматический мост (С), эмоциональный мост (Э), образный мост (О) и словесный (вербальный) мост (В).

3. Переживание и регрессия

Регрессия - это либо исследование, либо терапия. Исследование - это что-то выяснить, терапия, это чтобы что-то изменить, что-то решить, что-то исцелить. Терапия всегда включает исследование, но исследование не всегда включает терапию.

Техники регрессии — это выстраивание эпизодов переживаемой ситуации. Мы можем пойти назад к причинам, вперед к последствиям, иногда к следующему шагу, для углубления или расширения исходной проблемы. В переживаемых ситуациях могут появляться новые психические или эмоциональные заряды. Некоторые могут быть оставлены в стороне, другие должны быть изучены и разрешены.

По сути, регрессия заключается в том, чтобы следовать за клиентом, направляя клиента в направлении катарсиса, фокусируя, углубляясь и находя детали, определяя темп процесса и находя правильное чередование между эмоциональной и телесной вовлечённостью и умственным прояснением.

4. Персонификация и рекурсивность

Вы научитесь давать возможность клиентам визуализировать и взаимодействовать с главными причинами их проблем, блоками, негативными воздействиями, с сублимностями и внутренними детьми.

Персонификация как одна из наиболее широко применяемых и эффективных методик будет тщательно изучена через практические упражнения и демонстрации.

Вы также изучите принципы работы с одним из наиболее негативно влияющих на сессию факторов: рекурсивностью проблемы и её проявлениями.

5. Исследование ауры, работа с энергией и возвращение частей души

Эти методики особенно хорошо подходят для физических зарядов, которые остаются застрявшими, для хэнговеров (длительных периодов несчастья или трудностей), для психосоматических проблем и для

исследования соматических проявлений. Вы также сможете их использовать, чтобы найти и высвободить скрытые или полу-спящие таланты.

Исследование ауры хорошо работает с физической болью, особенно с локальной болью, и если боль не настолько сильна, чтобы пациент диссоциировался во время сессии. Метод будет объяснен, продемонстрирован изучен через упражнения.

Обратная сторона беспокойства от чего-то внутри нас, что нам не принадлежит, - это беспокойство из-за потери части нас самих, части нашей души. Восстановление потерянных частей называется возвращением души, хотя мы возвращаем не души, а то, что часто называют фрагментами души. Раньше это делали шаманы. Теперь мы помогаем людям сделать это самим.

Многие люди потеряли духовную часть, но многие духовные люди потеряли инстинктивную часть. Шаманы использовали животных силы, мы же можем сделать нечто подобное более современным психологическим способом.

6. Освобождение от эффекта хэнговеров

Хэнговер - это результат, остаточные явления после длительного периода несчастья, болезни, заключения и т.д. Это одна из наиболее частых причин апатии, фибромиалгии и хронической усталости.

Вы научитесь эффективно избавлять клиентов от этой вязкой проблемы.

7. Детские травмы, хэнговеры и постулаты; Работа с Внутренним Ребенком.

Вы научитесь регрессировать людей к болезненным и травматичным детским опытам. Вы научитесь прояснять и исследовать их шаг за шагом, разворачивая историю, которая постепенно становится всё более ясной, подробной, понятной и все более впечатляющей.

Мы начинаем с разработки исходной ситуации, включая мысли, чувства и ощущения. Когда исходная ситуация непонятна, или ее связь с контрактом остается неясной, или когда это момент смерти, мы возвращаемся к более ранней ситуации, которая объясняет, как возникла первая ситуация. Когда этого недостаточно, мы переходим к ситуации, показывающей основные последствия первой ситуации. Когда пациент реагирует эмоционально или соматически, мы закрепляем и проясняем эмоции и спрашиваем о связи с настоящим; мы энергетически прорабатываем все, что еще присутствует.

При работе с Внутренним Ребёнком мы предлагаем взрослому визуализировать, как он входит в ситуацию с ребенком, помогает ребенку, и возвращает его в сюда и сейчас. Мы проверяем, ушел ли первоначальный заряд. При необходимости мы повторяем один или несколько из предыдущих шагов. Наконец, ребенок интегрируется со взрослым.

Вы научитесь также высвобождать депрессивные последствия хэнговеров — периодов длительного несчастливого детства или череды детских травм, или многократно повторяющегося насилия.

8. Роды, пренатальные травмы и хэнговеры

Вы научитесь регрессировать людей в раннее детство, к рождению, во внутриутробный период и даже ко времени, предшествующего входу в утробу, времени планирования жизни и подготовки к жизни.

В полном исследовании периода перед рождением, мы начинаем с решающего момента для настоящей жизни. Мы исследуем, как этот выбор относится к предыдущему опыту? Мы исследуем

основную тему нынешней жизни, главную проблему и основной талант, привнесенный из предыдущих жизней.

Каковы первые впечатления о земной жизни, о физическом мире? Кто был первым человеком, которого ребенок осознал? Отец или мать, или оба?

Что последнее люди думают, что последнее они чувствуют, и что они воспринимают перед тем, как войти в свое новое тело? Каковы их первые ощущения при входе в новое тело? Каково быть внутри матери?

Вы научитесь проверять, не присоединилось ли к ним что-нибудь, и не ушло ли из них что-нибудь, в утробе или во время родов. И если что-то, что им не принадлежит, к ним присоединилось, когда они были в утробе матери или во время рождения, вы научитесь корректно с этим обращаться для восполнения утраченных частей ребёнка.

Вы научитесь работе с наиболее важными моментами процесса беременности и родов и техникам работы со всеми аспектами этого периода, от момента планирования до момента рождения, и в первые моменты после рождения, когда кто-то их принимал.

Студенты испытают эту регрессию на собственном опыте и научатся работать со всеми аспектами этого важного процесса.

9. Постулаты характера и внутренние решения.

Вы научитесь распознавать и эффективно “разрушать” или трансформировать устойчивые убеждения и выводы, сделанные во время и после травматичных периодов; своего рода программы, негативно влияющие на человека.

Это так называемые негативные копинговые структуры и жесткие убеждения.

Их “выключение”, трансформация значительно улучшает последующую жизнь клиента, и этот урок позволяет вам, как терапевту, как бы перейти на следующий уровень, от понимания работы с отдельными проявлениями, к работе с темами в жизни клиента.

10. План жизни и моменты выбора

Независимо от нашего жизненного плана и от того, что мы сделали с нашей жизнью до сих пор, у нас всегда есть выбор, который мы можем сделать. Вы узнаете, как сделать так, чтобы люди осознавали, какие именно аспекты жизни они выбирали, каковы были эти выборы, что влияло на эти выборы и как они проявляются в жизни клиента.

11. Непосредственно предшествующая жизнь.

Вы научитесь помогать клиентам исследовать их предшествующую жизнь и выявлять и нивелировать основные постулаты и блоки, принесенные из той жизни.

Вы научитесь значительно изменять жизнь клиента к лучшему через устранение этих блоков и постулатов предшествующей жизни и через создание новых жизненных выборов.

12. Терапия прошлых жизней: основные принципы.

Вы изучите основные принципы работы терапии прошлых жизней, приемы, техники, и теорию, на которой они основываются.

Вы узнаете что такое псевдо-обсессоры, и как они могут влиять на жизнь человека, сидящего перед вами в терапевтическом кресле.

И вы научитесь устранять их негативные влияния и интегрировать их таланты и “дары”.

13. Избавление от аттачментов живых людей

Речь идет об отношениях, в которых не только передаются слова и деловые взаимодействия, но и происходит обмен энергиями.

- Мать: девять месяцев в животе, прием ее молоко.
- Партнеры: особенно с устойчивой психической, психологической и физической близостью.
- Отношения зависимости с другими членами семьи: отцом, старшими или доминирующими братьями и сестрами, доминантными и навязчивыми дедушками и бабушками, дядями и тетями.
- Люди, которых почитают или которым подчиняются: воспитательницы, учителя, врачи, терапевты, боссы и т. д.
- Гипнотические люди.
- Агрессоры и насильники.

Обратная сторона всего этого заключается в том, что люди могут потерять собственную энергию до или во время интенсивных взаимодействий, или вообще как бы открыты, и имеют слабые границы.

Вы узнаете, как устранять энергетические влияния прошлого опыта и взаимоотношений, и в целом от внешнего негатива. Бывшие жены, мужья или любовники, родители - даже те, которых давно не видели или уже давно умершие, бывшие проблемные коллеги или начальники - всё ещё могут преследовать нашу систему.

Особый случай - это решение проблем, которые затрагивали несколько поколений в семье.

14. Избавление от аттачментов сущностей и других людей - не родственников.

Важной частью этой работы является избавление от прикрепившихся сущностей. Чувствительные дети, чувствующие себя одинокими и незащищенными, могут привлекать к себе неосознанные или блуждающие души. Терапия - это больше, чем освобождение (и обычно помощь) прикрепившихся сущностей; речь идет об исцелении первоначальных чувств одиночества, слабости и т. д.

Некоторые аттачменты могут быть эгоистичными или агрессивными. Таких мы называем obsessорами. Они могут быть доминирующими родителями, которые уже умерли, но также и совершенно незнакомыми людьми, одержимыми жадой мести и зависимостями, личной ненавистью или общей ненавистью, или просто жадой физического существования. Они паразитируют на живых людях.

Мы сталкиваемся с такими obsessорами в тяжелых или сложных или настойчивых случаях, с проблемами как ума, так и тела.

Вы узнаете, как отличать обсеессию от псевдо-обсеессии: прошлой жизни самих себя, которая плохо умерла и все еще нас преследует. И чем отличается их излечение. И научитесь правильно с ними обходиться, исцеляя при этом человека в этой жизни в тех его исходных состояниях, когда происходило взаимодействие с этими энергетическими объектами.

15. Травматические жизни и хэнговер-жизни

Это те жизни, в которых люди подвергались жестокому преследованиям. Они могли быть свидетелями, и сами переживали стихийные бедствия, насилие, войну, гражданскую войну, голод или эпидемию. Они могли подвергаться жестокому обращению, подвергаться издевательствам, тюремному заключению, их могли принести в жертву или пытаться.

Регрессия к таким жизням, ведущая к катарсису избавления от этих старых болей, подобна регрессии к болезненным детским переживаниям. В регрессиях прошлых жизней катарсис может быть затруднен из-за масштаба и сложности событий, из-за того, что современный ум сомневается в реальности экстремальных страданий и потому, что личность прошлого часто имеет ограниченное понимание. Важно связать историю и ее последствия с настоящей жизнью.

Некоторые прошлые жизни могут быть скорее депрессивными, чем травмирующими. Вы узнаете, как переживать времена нищеты, рабства, ограничений и скуки, а также как устранять эхо, остатки такого затянувшегося негативного опыта (хэнговера).

Вы изучите разнообразные техники и приемы, и научитесь применять их на практике для эффективной помощи клиентам с широким спектром проблем, включая депрессивные и апатичные состояния и хронические соматические проявления (головная боль, боль в пояснице и т.д.)

16. Сложные и кармические жизни

Есть шесть основных кармических ролей:

- Преступник (наслаждающийся своим плохим поведением или чувством вины за это)
- Жертва
- Обвинитель (нытье, жаловаться, обвинять)
- Помощник, спасатель
- Свидетель (я просто вижу это; ничего общего со мной.)
- Сомневающийся (Должен ли я что-то сделать? Или, скорее, нет?)

Вся жизнь может быть окрашена устойчивой ролью. Обычно сначала мы находим жизни, в которых мы переживали насилие или помогали слабым, и только позже - жизни обидчиков. Когда мы столкнулись с двумя полюсами обидчика и жертвы, но до сих пор не решили соответствующую проблему; у нас могут быть жизни, в которых мы обвиняем насильников или помогаем жертвам, или смотрим в сторону, когда видим насилие, или всегда сомневаемся, нужно ли нам что-то делать или нет.

Вы узнаете, как исследовать темы, проходящие через жизни, и как справляться с прошлыми личностями, которые все еще чему-то сопротивляются. Очень часто жизни вокруг одной темы связаны сильными постулатами.

17. Болезненные, сбитые с толку, незамеченные или ошеломляющие смерти

Вы научитесь работать с прошлыми жизнями, которые плохо умерли, и все еще мучаются, и мучают нас. Они беспокоят нас подобно сущностям, поэтому мы называем их псевдо-обсессорами. Вы научитесь объединять регрессию, персонификацию и энергетическую работу, чтобы исцелить и их, и клиентов.

Многие необъяснимые страхи, фобии, депрессии и психосоматические жалобы берут свое начало в таких случаях смерти. Вы научитесь исцелять «неживые» части людей.

18. Положительные и застенчивые жизни (очень короткие, примитивные или с ограниченными возможностями)

Основной метод регрессии - найти и устранить причину проблемы. Второй, но важный метод - найти источник позитивного мышления, чувств и талантов, чтобы разбудить их или укрепить.

Но это не работает, когда это делается, чтобы избежать решения проблем, но является отличным противовесом от постоянной ориентации на проблемы, боли, потери или блоки. На практических примерах, упражнениях и демонстрационных сессиях вы узнаете, на что способны подобные сессии.

Это дальнейшее открытие тех частей нас самих, которые не обнаружены в обычных регрессиях прошлых жизней. Речь идет о жизнях, которые никогда себя не показывают, если мы не ищем их намеренно. Мы обнаружим, что самые скромные, застенчивые и ограниченные жизни скрывают драгоценные сокровища, которые могут изменить всю нашу жизнь. Смиранные займут почетные места, деревенский дурачок раскроет мудрость, а уродливый карлик родит красоту, о которой не мечтали. Убитый новорожденный младенец превратится в звезду.

19. Паттерны сквозь многие жизни; интегративные сессии

Вы научитесь делать связанные сессии, в которых различные прошлые жизни исследуются в правильном порядке, и люди начинают понимать более широкую картину на протяжении всей жизни души. Вы также научитесь делать кольцевые сессии, которые объединяют прошлые жизни друг с другом и с настоящей личностью.

20. Духовные жизни силы.

Студенты, изучающие регрессионную терапию и другие трансперсональные и духовные методы, часто имели одну или несколько жизней духовной силы: священники, жрецы, первосвященники, верховные жрицы, шаманы и «ведьмы», колдуны или колдуньи, или волшебники.

Такие жизни обычно сочетают в себе личную и духовную силу, и часто занимали позиции власти, или по крайней мере, влияли на «простых» людей. Такие жизни могут всплывать на сессиях регрессии и могут представлять специфические проблемы:

- Они могут чувствовать себя выше терапевта.
- Поскольку они часто легко экстериоризировались, они могут не признавать, что умерли.
- Они не хотят делиться своей деятельностью и опытами с посторонними, например, с терапевтом. Они могут быть связаны клятвами.
- Они настолько глубоко понимают свои проблемы, что не хотят ничего с ними делать.
- Если они рассердились или разочаровались, они могли совершить ужасные поступки.
- Они могли даже обратиться ко злу.

Злоупотребление духовной силой - непростая тема.

Вы научитесь правильно обходиться с подобными проявлениями своей Души, и помогать “сложным” клиентам с зачастую не поддающимся пониманию и исцелению проявлениями.

21. Дочеловеческие жизни: животные, духи, внеземные существа

В регрессиях мы можем столкнуться с опытом, связанным с проблемами нашей первой жизни на земле как человека. Мы можем также войти в опыт до той первой человеческой жизни на земле. Опыт, который мы пережили, формирует наше отношение к человеку, природе, обществу, телу, к тому, кто мы есть, что нас беспокоит, и чего мы действительно хотим.

Эти первичные опыты очень разнообразны. Есть момент, когда у нас впервые появилось человеческое самосознание. Есть момент, когда у нас впервые появилось человеческое тело. Эти

моменты могут быть далеко друг от друга. Существует также начало индивидуального существования, часто еще раньше.

Вы изучите различные типы душ, которые появляются в регрессиях, в той степени, в которой эти различия важны для самопонимания и исцеления. Студенты смогут узнать сами, а также испытать или наблюдать, как работать с такими проявлениями и запросами, и что такие регрессии могут сделать для людей.

22. Работа с семейными полями и родовыми линиями

Вы научитесь работать и правильно исцелять и трансформировать устойчивые родовые или семейные программы и влияния, так называемые “родовые проклятия” и т.д.

Данный урок был добавлен в российский курс Тассо исходя из опыта работы с российскими клиентами.

23. Вмешательство “Высшего Я”

Мы не используем внешние ресурсы, такие как духовные наставники, “проводники” и прочее, потому что полагаем, что клиенты сами смогут найти всё, что им нужно для решения проблемы внутри их самих.

Мы предпочитаем говорить не о “Высшем Я”, а о Душе или о “Целостном Я”, потому что предпочитаем избегать намека на то, что текущее самосознание клиента «ниже».

Мы и так уже полны негативных и принижающих оценок, негативных суждений и ограничивающих убеждений.

Студенты узнают:

- Что такое голографический характер нашей души и личности.
- Научатся понимать, когда показано вмешательство Высшего Я.
- Как помогать клиентам сосредоточиться на том, что они действительно хотят.
- Как направлять их прямо к «Месту Обзора».
- Как персонифицировать ту часть Целостного Я или Сверхсознания, которое уже решило проблему или уже удовлетворило потребность.

24. Полярности как средства исцеления.

Вы научитесь понимать что есть “Тема” души клиента, и какие силы в ней задействованы, как разрушительные так и созидательные, и освоите техники работы с этими силами.

25. Круговые и стежковые сессии.

Часть комплекса работы с Великими интеграциями, связывающая Темы души с интеграцией основных частей души.

Вы научитесь исцелять сложные комплексные негативные проявления характера клиентов.

26. Великие интеграции

Вы узнаете, как интегрировать, основные части души клиента:

- Ребенок и Взрослый
- Мужское и Женское
- Человеческое и животное
- Тело и Душа

- Человеческое и Божественное
- Земное и Внеземное

27. Сессии “Возвращение домой”

Общая проблема - это общее чувство ощущения себя “не дома”, оставаться чужим, посторонним. Такое чувство может исходить и от семьи, в которой мы выросли. Часто это чувство уже присутствует внутриутробно - ребенок не чувствует себя в безопасности в утробе матери.

Иногда это чувство потерянности на этой планете. Основным рецептом такого чувства отчуждения является отправка пациентов обратно к тем людям и в те места, где они действительно были дома, в мир, где они чувствовали себя как дома.

Вы научитесь излечивать подобные проблемы легко и с огромным целительным эффектом для клиентов.

28. Исследование Ключевой проблемы

Трансформация Ключевой проблемы — это личностная эволюция, но не путем роста осознанности или умственного обучения или духовных упражнений, а путем решения нашей главной задачи и поиска правильного ответа на этот вызов, правильного решения проблемы, делания правильного выбора, делания правильных вещей.

В терапии мы можем подойти к чьей-то основной проблеме, внимательно изучив то, что присутствует прямо здесь и сейчас. Основная проблема может быть большим и глубоким аспектом нашей души. Это может быть, на первый взгляд, поверхностная деталь нашей нынешней работы или жизненной ситуации, нашего реального состояния ума или наших реальных условий.

Вы узнаете четыре способа определения и трансформации чьей-либо Ключевой проблемы.

29. Освобождение от травмы несчастного случая (ОТНС): несчастные случаи, насилие, шок, кома и хирургия

Вы научитесь исследовать и устранять психологические и психосоматические последствия физических травм. Эти последствия гораздо более стойкие и проникающие, чем обычно предполагается. Они могут быть связаны с напряжением мышц, спазмами в животе, головными болями и ухудшением отношения с телом в целом. Эффект от этих сессий замечательный, иногда впечатляющий.

Вы научитесь помогать людям перепрожить эти несчастные случаи, ощутить остатки этого опыта в ощущениях тела, и удалить эти остатки. Вы узнаете, что даже периоды потери сознания могут быть перепрожиты.

Изучение периодов бессознательного состояния и выявление остатков этих эпизодов проясняет разум. После регрессии к физической травме улучшаются здоровье тела, жизнеспособность и психическое здоровье.

6.3. СУПЕРВИЗИИ

Практика под супервизией и интервизией (супервизия сокурсниками) является неотъемлемой частью обучения. Три онлайн сессии во время модулей 4, 6 и 8 будут оцениваться супервайзором.

Практические сессии занимают около часа, сессии с супервизией могут занять немного больше.

Мы предпочитаем один раз увидеть сессии ОТС (травма несчастного случая), один или два примера работы с внутренним ребенком и один или два примера работы со смертью в прошлой жизни.

6.4. ЭКЗАМЕНЫ

Между модулями 3 и 4: домашний письменный экзамен 1; по материалам глав 1– 10 руководства «Глубинное исцеление и трансформация» плюс раздаточные материалы 1-3.

Между модулями 7 и 8: домашний экзамен 2 по материалам глав 11 и 12 руководства «Глубинное исцеление и трансформация», а также раздаточного материала 4–7.

В первый день модуля 9: Экзамен в классе о практических примерах главы из руководства «Глубинное исцеление и трансформация» (включая главу 9) плюс полное содержание курса.

В конце модуля 9 студенты представляют дипломную Аттестационную работу.

7. ЛИТЕРАТУРА

ТенДам, Ханс - «Глубинное исцеление и трансформация. Руководство по Трансперсональной Регрессионной Терапии» (2020)

Ньютон, Майкл - «Путешествия Души. Жизнь между жизнями» (1994)

Боумэн, Кэрл. “Прошлые жизни детей. Как воспоминания о прошлых жизнях влияют на вашего ребенка”.

Томлинсон, Энди. “Исцеление Вечной Души - Озарения из Прошлого”.

Дополнительная литература:

Питер Левин, Пробуждение Тигра.

Ян Стивенсон, Реинкарнация. Исследование европейских случаев, указывающих на перевоплощение

Питер Левин, Исцеление от травмы.

В начале было воспитание | Миллер Алис

Бессел ван дер Колк, Тело помнит все: какую роль психологическая травма играет в жизни человека и какие техники помогают ее преодолеть

8. ЛИЧНАЯ РАБОТА

Помимо сессий во время обучения, восемь личных сессий индивидуальной терапии являются обязательными, с одним и тем же сертифицированным терапевтом Тассо.

Супервайзер будет следить за личной терапией, получая короткие записи сессий обеими сторонами.

Личная терапия должна включать:

- Роды и внутриутробный период
- Опыт детства
- Непосредственно предшествующая жизнь
- Кармические жизни

Личный журнал обсуждается на полпути личной терапии с супервайзером, чтобы гарантировать, что личная работа сделана серьезно.

Личные сессии оплачиваются отдельно, для студентов предусмотрены специальные цены. Стоимость сессий для студентов 5000 - 7000 за час. Список терапевтов предоставляется.

9. ПРАВИЛА И ПОЛОЖЕНИЯ КУРСА

9.1 ПРОПУЩЕННЫЕ УРОКИ, СУПЕРВИЗИИ И ЭКЗАМЕНЫ

1. После незавершенного курса все модули и все выполненные обязательства остаются в силе в течение двух лет.
2. Максимум три класса или один модуль могут быть пропущены по уважительной причине. Пропущенные занятия по договоренности с организаторами в порядке исключения должны быть изучены в индивидуальном порядке. Секретариат должен быть своевременно проинформирован о любом отсутствии.
3. Пропущенные супервизии должны быть пройдены на следующем модуле. Это может означать дополнительный день.
4. Пере-экзаменация супервизий происходит во время последнего модуля. Последующая пере-экзаменация супервизий или письменных экзаменов, требующих пересдачи, возможна только на следующей программе вместе со студентами нового курса.

9.2 КРИТЕРИИ ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА

1. Присутствие как минимум на восьми из девяти семинаров и обязательное присутствие на очных модулях.
2. Активное участие в групповых сессиях и практической работе. Из программы студенты могут отсутствовать не более 3 дней.
3. Успешная сдача трех сессий с другими студентами при супервизии. Пропущенные супервизии должны быть восполнены. Если студенты проваливают более одной супервизии, они должны пересдать её на оценку, по крайней мере, удовлетворительно. Средний балл супервизий должен быть удовлетворительным, особенно последняя супервизия!
4. Три письменных экзамена о содержании курса, оцененные по крайней мере удовлетворительно.
5. Презентация дипломной аттестационной работы о серии из минимум 6 сессий с одним и тем же клиентом, оцененной, по меньшей мере, удовлетворительно.

6. Личная терапия из по крайней мере 8 сессий с одним терапевтом должна быть завершена по крайней мере за 4 недели до выпускной церемонии.

9.3 АТТЕСТАЦИЯ

Критерии оценки аттестационной работы:

- Показывает понимание проблемы и личности клиента.
- Профессионально поддерживает отношения с клиентом.
- Разумно применил различные методы.
- Привнес и сохранил достаточную глубину процесса.
- Хорошо провел сессии, с учетом того, что могло произойти между сессиями.
- Показывает достаточное понимание собственной эффективности.

Окончательная оценка вашей презентации будет проведена экзаменационной комиссией, которая также проведет независимую, объективную оценку. Результат будет сообщён в тот же день.

Экзаменационная комиссия состоит из двух преподавателей из Института Тассо.

10. ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Организаторы говорят на английском и русском языках, проходили обучение в Институте Тассо, и смогут помочь во всех вопросах, связанных с обучением или личными процессами студента.

11. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ

Институт Тассо Интернейшнл Рус может отказать студентам во входе в класс, если плата за курс не была получена заранее.

Студенты, проводящие регрессионную терапию с внешними клиентами, всегда должны им сообщать, что ещё являются студентами.

Администрация Института Тассо Интернейшнл Рус оставляет за собой право отчислить студента случаях, когда его поведение или собственные психологические процессы значительно нарушают проведение занятий и учебный процесс для других студентов. В этих случаях студенту возвращается оплата за модуль, с которого его отчислили.

Авторские права и право собственности:

- Отчеты о сессиях и аудиозаписи в классе могут быть использованы Тассо в учебных целях после соответствующей анонимизации.
- Выпускники могут публиковать свои презентации. Тассо может публиковать их после письменного разрешения выпускника.
- Тассо может публиковать очерки выпускников, либо сокращенно, либо полностью во внутренних публикациях Тассо. Для внешних публикаций требуется письменное разрешение автора.

12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

TenDam, Hans - *Exploring Reincarnation: The Classic Guide to the Evidence for Past-Life Experiences* (1987)

Боумэн Кэрл. Прошлые жизни детей. Как воспоминания о прошлых жизнях влияют на вашего ребенка

Lucas Ph.D. , Winafred - *Regression Therapy: A Handbook for Professionals. Two Volumes.*

(Crest Park: Deep Forest Press, 1993) ISBN 1-882530-00-4

Netherton, Morris & Nancy Shiffrin – *Past Lives Therapy*

New York: Morrow, 1978

Tomlinson, Andy – *Healing the Eternal Soul: Insights from Past-Life and Spiritual Regressions*

Ropley: O Books, 2005; 265 pp. ISBN 1-905047-41-X

Wambach, Helen - *Reliving Past Lives: The Evidence under Hypnosis* (1978)

London: Hutchinson, 1979; ISBN 0 09 136870 7

Woolger, Roger – *Other Lives, Other Selves: A Jungian Psychotherapist Discovers Past Lives*

New York: Doubleday, 1987; 386 pp. ISBN 0-553-34595-8